



# Tilsynsrapport 2023-24

## – tilsyn med dagtilbuddet Frøen

### Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune .....	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Frøen - 2023-24 .....	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – november 2023 .....	3
2. Generelle bemærkninger – november 2023 .....	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – november 2023.....	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – november 2023 .....	4
5. Tilsynets observationer – november 2023 .....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – november 2023.....	5

## Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<b>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</b>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<b>Tilsynet består af kontrol og udvikling</b>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<b>Observationer med KIDS</b>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. <a href="#">Her kan du læse mere KIDS-redskabet.</a></p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<b>Ny beregningsmodel i KIDS</b>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<b>Skærpet tilsyn</b>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<a href="#">Læs mere om hvordan, Høje-Taastrup Kommune tilrettelægger tilsyn på 0-6 års området.</a>
--	--

## Tilsynsrapport for dagtilbuddet Frøen - 2023-24

Tilsynsrapport November 2023	Tilsynets År 1 i skoleåret 2023-24.  Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
---------------------------------	--

### 1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – november 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dagtilbuddet Frøen er en del af klynge I, sammen med dagtilbuddet Lindetræet afdeling 1 og afdeling 2 samt dagtilbuddet Klatr træet.</li> <li>Der er en pædagogisk leder ansat i dagtilbuddet Frøen.</li> </ul>
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klynge I har en forældrebestyrelse.</li> <li>Dagtilbuddet Frøen har tillige en kontaktforældregruppe.</li> </ul>
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Anne-Mette Øland Berg</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Rikke Toldam</li> <li>Pædagogisk leder Janne Rosenberg</li> <li>Pædagogisk leder Annitta Bennekow</li> <li>Klyngeleder Lisbeth Mathiesen</li> <li>Dagtilbudschef Maja Wirenfeldt Vad Pedersen</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Anne-Mette Øland Berg</li> <li>Fastansatte medarbejdere fra dagtilbuddet Frøen</li> <li>Pædagogisk leder Janne Rosenberg</li> </ul>

### 2. Generelle bemærkninger – november 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i november 2023	<p>Dagtilbuddet Frøen har et stærkt fokus på udvikling af praksis, som giver et positivt afkast for kvaliteten.</p> <p>Ud over arbejdet med aktionslæring anvendes tillige en planlægningsmodel til voksenstyrede aktiviteter, som hjælper medarbejderne til at tage stilling til formålet med aktiviteten og lave løbende evaluering. Dette styrker refleksionskompetencen, hvilket er et væsentligt pædagogisk arbejdsredskab.</p> <p>Derudover har dagtilbuddets sprogvejledere fået styrket deres sprogunderstøttende position i dagtilbuddet, hvilket smitter positivt af på dagtilbuddets arbejde med de sproglige læringsmiljøer.</p>
---	--

### 3. Samlet konklusion på tilsynet – november 2023

<b>Samlet konklusion på Tilsynet – november 2023</b>	<p>Forvaltningen forventer, at der lægges en realistisk plan for evaluering af den indeværende læreplansperiode, forud for næste offentliggørelse af en skriftlige læreplan i juli 2025.</p> <p>I øvrigt har tilsynsdialogen og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ikke givet anledning til bekymring.</p>
--	---

### 4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – november 2023

<b>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</b>	<p>Seneste sproglæringsmiljøvurdering viste, at vi med fordel kan sætte fokus på arbejdet med LAHOPL (Lange Autentiske HandsOn Projektbaserede Læringsforløb). Især ser vi et udviklingspotentiale i at arbejde mere projektorienteret.</p> <p>I vores pædagogiske tilsyn scorede vi lavest i socioemotional udvikling og har lagt særlig vægt på item 4.10 mentalisering og inddragelse i det sociale fællesskab. Vi har fokus på at arbejde med triangulering, samt have øje for de børn der ikke gør så meget opmærksom på sig selv. Vi har udarbejdet en aktionslæring på ovenstående.</p>
---	--

### 5. Tilsynets observationer – november 2023

<b>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</b>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 77,6%, hvilket ikke giver anledning til bekymring.</p>
<b>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</b>	<p>Højeste score i KIDS materialet viser sig i de fysiske læringsmiljøer, men det samlede billede viser, at alle temaer ligger vældig højt, særligt indenfor temaerne 'Kommunikation og sprog', 'Opmærksomhed' og 'Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.'</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at holde fokus på at fastholde den gode indsats og opgaveløsning.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	<b>Fysiske omgivelser</b>	88%	85,2%
	Indendørs	95%	93,8%
	Udendørs legeplads	80%	75%
2	<b>Relationer</b>	74,2%	67,9%
3	<b>Leg og aktivitet</b>	71,1%	63,9%
4	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	62%	52,5%
5	<b>Demokratisk deltagelse</b>	77,5%	71,9%
6	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	85%	81,3%
7	<b>Selvet og kroppen</b>	76,3%	70,5%
8	<b>Kommunikation og sprog</b>	84,4%	80,6%
9	<b>Opmærksomhed</b>	82%	77,5%

## 6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – november 2023

<b>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</b>	<p>Der har været særligt fokus på de voksnes kontakt og dialog med børnene, særligt med de børn der ikke gør opmærksomme på sig selv.</p> <p>Derudover er der blevet arbejdet med triangulering, som er en måde at understøtte børnenes forbindelse til hinanden og styrke fokus på fællesskabet.</p>
<b>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</b>	<p>Personalet har arbejdet aktionslæringsbaseret med den pædagogiske udvikling og oplever særlig værdi af aktionslæringens fokus på den organisatoriske læring. Dette er en væsentlig faktor for arbejdet med den pædagogiske læreplan.</p>
<b>Evaluering af læreplansarbejde</b>	<p>Evaluering af den forgangne periodes læreplansarbejde er delvist gennemført og det forventes at der sættes yderligere fokus på evaluering i den kommende tid.</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet tager stilling til, hvorvidt det er meningsfuldt og værdiskabende at føre evalueringsprocessen til ende, da denne knytter sig til læreplansperioden som ligger før juli 2023.</p> <p>Forvaltningen forventer at der lægges en realistisk plan for evaluering af den indeværende læreplansperiode, forud for næste offentliggørelse af en skriftlige læreplan i juli 2025.</p>
<b>Skriftlig læreplan</b>	<p>Klynge I har en fælles læreplan som sætter retning for det pædagogiske arbejde i klyngens dagtilbud.</p> <p>Dagtilbuddet Frøen har planer om, at aktivitetsplanlægning i dagtilbuddet i højere grad skal orientere sig efter læreplanens mål i fremtiden og dagtilbuddet ønsker at bringe en analysematrix til praksis eksempler i spil, som kan styrke samspillet mellem hverdagens udvikling af praksis og den pædagogiske læreplan yderligere.</p> <p>Dagtilbuddet arbejder i øvrigt med ICDP, som spiller godt sammen med læreplanen, og har tillige planer om at bruge metoden til planlægning og analyse af det nære relationsarbejde.</p>

<p><b>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</b></p>	<p>Der er udarbejdet en guide til drøftelse af læreplansarbejdet i forældrebestyrelsen. Denne har dagtilbuddet anvendt og der er opbakning i forældrebestyrelsen til læreplansarbejdet i klyngen.</p> <p>Forældrebestyrelsen bakker ligeledes op om de valgte udviklingsfokus i klyngens dagtilbud.</p> <p>Der er en aktiv kontaktforældregruppe i Frøen hvor principper og udviklingsfokus drøftes forud for forældrebestyrelsesmøder.</p>
<p><b>10 principper for forældresamarbejde</b></p>	<p>Der har været særligt fokus på de 10 principper for forældresamarbejde i den første tid af lederens ansættelse i dagtilbuddet.</p> <p>Det vurderes at der er god overensstemmelse mellem praksis og de 10 principper for forældresamarbejde.</p>
<p><b>Inddragelse af forældre i børnenes læring</b></p>	<p>Det drøftes løbende med forældregruppen, hvad der er et passende kommunikationsniveau.</p>
<p><b>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</b></p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Der er et relativt højt besvarelsesniveau fra forældre på Rambøll Dialog i klyngen, med nogen variation. Der er en oplevelse af at værktøjet giver et nuanceret billede af barnets kompetencer i de forskellige kontekster. Det er funktionelt at have denne samtale med forældrene og i nogen tilfælde opleves det at forældrene får en øget forståelse af, at barnet demonstrerer forskellige kompetencer på forskellige måder i forskellige kontekster.</p> <p>Dagtilbuddets besvarelser af Rambøll Dialog vurderes til at være af høj faglig kvalitet med systematisk observationstid og opmærksomhed på at undgå kønsbias i vurderingen.</p>
<p><b>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</b></p>	<p>Der er en god balance mellem medhjælpere og pædagoguddannet eller PAU uddannet personale i dagtilbuddet.</p>
<p><b>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</b></p>	<p>Klyngen afholder 2 årlige personalemøder med fokus på kompetenceudvikling. I de seneste år har der været førstehjælp, uddannelse i sprogtrappevurderinger og der er arbejdet med at styrke venskaber i dagtilbuddene med ekstern konsulent Anne Søgaard.</p> <p>I november 2023 sættes der fokus på sampraksis med Micki Sonne Sunesen, som er en metode til lokal kompetenceudvikling og organisering.</p> <p>Derudover tager dagtilbud i klynge I imod pædagogstuderende i praktik og der opleves et godt fagligt afkast af at have vejledning af de studerende.</p> <p>Samlet set i klynge I er der 3 medhjælpere på merituddannelse til pædagog og 1 medhjælper på PAU. (Pædagogisk assistent uddannelse.) Derudover er der 5 pædagoger på diplomuddannelse, herunder vejlederuddannelse og diplom i Tidlig indsats.</p> <p>En del medarbejdere i klyngen har været på Sprogvejlederuddannelse udbudt af forvaltningen.</p> <p>En pædagogisk leder i klyngen er også underviser på løbende ICDP kurser, som udbydes til alle dagtilbud i kommunen og en del medarbejdere i klynge I har gennemført ICDP kurset.</p> <p>Derudover har faglige fyrtårne og pædagogiske ledere i klyngen deltaget på uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, som har været udbudt af forvaltningen, med fokus på kvalitetsudvikling i praksis jf. læreplansarbejdet.</p>

<b>Personalesammensætning</b>	Dagtilbuddet vurderer, at der er en balanceret personalesammensætning.
<b>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</b>	<p>Der opleves ikke noget særligt behov for at sætte fokus på sygefravær i klyngen med undtagelse af en skærpet opmærksomhed på det mellemlange sygefravær i den kommende tid.</p> <p>Der er en del on-boarding opgaver, som følge af en række tidsbegrænsede ansættelser, som har givet et øget personaleomsætningsniveau.</p> <p>Ledelsen har stort fokus på de langtidsfriske og har fokus på, at alle medarbejdere oplever sig set og hørt og at der er fokus på fastholdelse gennem systematisk on-boarding og fokus på fortløbende uddannelsesmuligheder.</p>